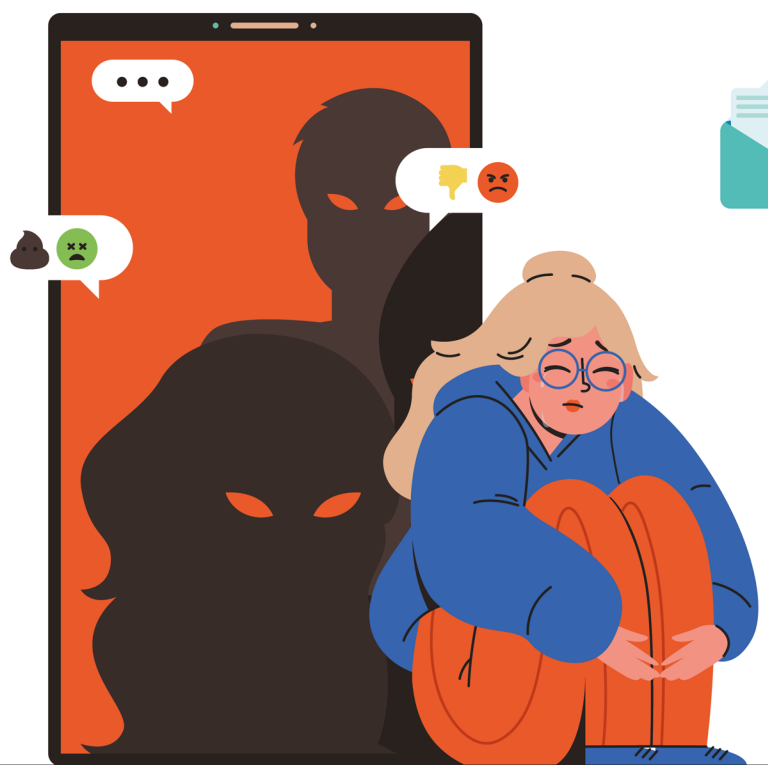


VIOLENCIA DIGITAL Y SU PREVENCIÓN DESDE LOS CUIDADOS



DATOS EN MÉXICO

El **23.9%** de las personas encuestadas de **más de 12 años** mencionó haber sido **víctima de ciberacoso**, lo cual equivale a **17.7 millones de personas**. Las **mujeres de 12 a 29 años** fueron las más afectadas representando **más del 60%** de las víctimas. (INEGI, 2019 a través del Módulo sobre Ciberacoso (MOCIBA)).

Organizaciones de la Sociedad Civil a través de diversas investigaciones han generado datos relevantes que permiten comprender la dimensión y características particulares de la violencia digital:



- Las mujeres jóvenes entre 18 y 30 años, son las más vulnerables en los espacios digitales.
- El 40% de las agresiones son cometidas por personas conocidas por las sobrevivientes y el 30% por desconocidos.
- Hay 3 perfiles principales de mujeres que viven esta forma de violencia: mujeres que viven en una relación íntima de violencia, mujeres profesionales con perfil público que participan en espacios de comunicación (periodistas, investigadoras, activistas y artistas), y mujeres sobrevivientes de violencia física o sexual.

"La violencia en línea contra las mujeres en México", Organización Luchadoras. Noviembre, 2017.

Cada minuto, 5 adolescentes y jóvenes son víctimas de la violencia digital. En 2016 los datos indican que 1 millón 961 mil adolescentes y jóvenes entre 12 y 19 años sufrieron algún tipo de violencia digital, mientras que para el 2019 la cifra subió a 2 millones 731 mil 312.



Sonia del Valle, periodista de la organización Mujeres Unidas por la Educación.

En los resultados del MOCIBA también se hace alusión a los efectos que las mujeres sufrieron en su salud mental y psicológica. Entre las principales repercusiones se destaca el enojo (78.7%), la desconfianza (36.8%), la inseguridad (30.3%), el miedo (30.2%), la frustración (26.4%), y el estrés (24.4%).

En un estudio realizado por Chidas en Línea (2021) para identificar el impacto de la violencia contra las adolescentes en México, se registró que el 68% sufrió consecuencias emocionales; el 14% cerró sus redes sociales; el 5% dejó de asistir a sus clases; el 1% incrementó su seguridad; y el 4% no especificó qué tipo de consecuencia tuvo.



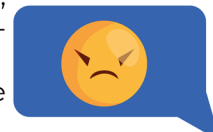
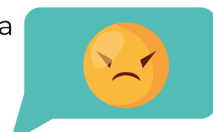
Durante el confinamiento de algunas mujeres al experimentar el teletrabajo y las actividades de acompañamiento escolar a sus hijxs simultáneamente, se observó lo siguiente:

- Falta de herramientas digitales y la sobrecarga de las labores de cuidado.
- El 85.12% declaró no haber recibido capacitación para aprender o mejorar sus habilidades en Internet.

"Lo que callamos durante el Home Office" (2020), por Angie Contreras de la organización Cultivando Género.

FACTORES QUE PROPICIAN VIOLENCIA DIGITAL:

- Desconocimiento total sobre el tema.
- No identificar mecanismos para la atención de esta forma de violencia.
- Haber sido víctima de violencia de género.
- Falta de redes de apoyo sólidas.
- Condiciones sociales como clase social, el color de la piel, discapacidad que la exponen a mayores situaciones de vulnerabilidad.
- Condiciones de impunidad que prevalecen en este tipo de violencia, que desincentiva la denuncia.
- Falta de alfabetización digital.



CUIDADOS COMO PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Actualmente se propone que los cuidados se consideren como prevención, ya que son las acciones, gestiones que hacemos cada día para nuestro bienestar, ya sea para nosotras y nosotros y/o para otras personas por ejemplo, comer, dormir, y/o hacer las compras para la comida.

El acto de cuidar se considera un trabajo porque implica tiempo, desgaste de energía y tiene valor. Todo el trabajo que las personas realizan en los hogares, como tareas de cocina, de limpieza y cuidado de otras personas de la familia. Cuando cuidamos prevenimos que niños y adolescentes estén expuestos o sean víctimas de violencia digital, además de brindar afecto y a confianza para hablar de lo que están viviendo. También se pueden generar políticas públicas de prevención en las que se prioricen los tiempos familiares y con amistades, esto es que la vida cotidiana sea más allá de la virtualidad, que se tenga tiempo de compartir, de convivir.

Gherardi, Pautassi y Zibecchi (2012)



¿TE INVITAMOS A VER EL SIGUIENTE DOCUMENTO:

https://descargas.lacnic.net/lideres/angelica-contreras/lo-que-callamos-durante-homeoffice_INFORME.pdf